

## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕВЕНЦИЯ РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

#### Анализ на ситуацията

Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“, село Хаджидимитрово, общ. Казанлък, обл. Стара Загора е училище с утвърдени традиции и богат опит. Учениците са от различни етноси. Преобладаващ е броят на децата от ромски произход.

Училището разполага с много добра материално –техническа база. В него работят добре подготвени кадри, в т.ч. 13 педагогически специалисти и 4 души непедagogически персонал.

През последните години, процеса с отпадане от обучение по различни причини е овладян. Съвместната работа с Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „СП“ община Казанлък и РПУ гр. Казанлък играят изключително положителна роля за постигане на този резултат. След активната намеса на училищното ръководство, срещи и разговори с родителите на застрашените деца и помощ от родителския клуб. В училището има регистрирано Училищно настоятелство и Родителски клуб, които допринасят за приобщаване на родителите към училищния живот.

Силни страни:	Възможности:
Достатъчно квалифицирани и мотивирани учители за справяне с проблема	Училище за родители и други алтернативни форми за по – голямо ангажиране на родителите
Добра материална база	Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
Работа по проекти	Ефективно включване ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на напускането на училище
Безплатни закуски ПГ и I-IV клас	Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да напуснат училище
Безплатни учебници ПГ и I-VII клас	Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ	Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни дейности по отношение на напускането.
	Действено ученическо самоуправление
Слаби страни	Заплахи
Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от напускане	Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители	Липса на подкрепяща среда около училището
Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане	Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
	Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от напускане на училище деца

## Настоящата програма се основава на следните **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**:

- ❖ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- ❖ Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- ❖ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- ❖ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- ❖ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- ❖ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на детето в процеса на образование, възпитание и социализация.

## **ФАКТОРИ ЗАВИСЕЩИ ОТ УЧИЛИЩЕТО**

1. Вътрешно училищна квалификация
2. Интерактивност на обучението
3. ИКД, ориентирани към интересите на ученика
4. Включване на родителите във всички форми на училищния живот
5. Осигуряване на безопасна и сигурна среда ( превенция овладяване на агресията)

## **ОСНОВНА ЦЕЛ**

**Ефективно използване на възможностите и преодоляване на заплахите за преждевременното напускане на училище**

## **ПРИОРИТЕТИ**

- 1. Създаване на позитивна образователна среда**, ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на училище. Определяне на областите, в които конкретният ученик е най-добър. Доразвиване на неговите знания и умения по приемлив за обществото начин. Развиване на допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.
- 2. Създаване на толерантна среда**, която ученикът да почувства като своя, в която да може да открие своето място. Подобряване на дисциплината и повишаване мотивацията за учене и успеха на всички ученици в училище.
- 3. Създаване на подкрепяща среда**, чрез въвеждане на практиката „**ученици – наставници**“ (подкрепя между успяващите и трудно успяващите ученици).
- 4. Създаване на устойчив модел за работа със семейството**: овластяване на родителите при вземане на решения, касаещи децата им, както и организацията на работа и подобряване на материалната база; изграждане на техния родителски капацитет и умения за общуване с децата и учителите; за въвеждането им в училищния живот и участие в училищни инициативи.

## РАБОТА С УЧИТЕЛИ

<i>Дейности</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок</i>
<p><b>1.</b> Подобряване на капацитета на педагогическия екип за идентифициране и преодоляване на причините за напускане на училище.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Училищна квалификационна дейност - учебен курс „Как да работим с родители“.</li> <li>☒ Обменна визита със ОУ гр. Шипка.</li> </ul> <p><b>2.</b> Внедряване на <b>Механизми за индивидуална работа със застрашените от напускане:</b> изготвяне на профил на застрашените от отпадане, портфолио, индивидуални консултации, които включват: Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици, застрашени от отпадане по различна причина (деца със затруднения в огромяването, ученици, чиито родители са в чужбина, ученици, в семействата на които има случаи на ранни бракове, особено в някои групи, в които все още има висок процент ранни бракове, и др.); Изготвяне на личен профил на тези ученици; Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на риска (изготвя се съвместно с ученическият парламент и родителския клуб)</p> <p><b>3.</b> Разработване на системата за ранно предупреждение, като особено важен фактор за предотвратяване на бъдещи проблеми. Превантивните дейности от системата са свързани с идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки конкретен случай.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от напускане на училище деца</li> </ul> <p><b>4.</b> Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията.</p>	<p>Повишаване капацитета на учители с модела “Учене чрез обмяна на опит”.</p> <p>Повишаване професионалните умения на учителите.</p> <p>Разширяване познанията по етнопсихология.</p> <p>Споделяне на добри практики.</p>	<p>МО</p> <p>Класни р-ли, преподаватели</p> <p>Преподаватели</p> <p>Директор</p> <p>екип</p>	<p>XII.2016г. III.2017г.</p> <p>От X.2016 – До VI 2017г.</p> <p>X - XI 2016г.</p> <p>X 2016г. и при необходимост</p>

## РАБОТА С УЧЕНИЦИ : *Знанието е наша сила, успехът наша мечта!*

<i>Дейности</i>	<i>Очаквани резултати</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок</i>
<p><b>1.</b> Прилагане на мерки за създаване на подкрепяща среда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности. Сформиране на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.</li> <li>☒ Мотивиране на застрашените от напускане деца да се включат в избрани от тях форми.</li> <li>☒ Включване на училищния ученически парламент в изпълнение на мерките за идентифициране и решаване на проблема с преждевременно напускане на училище.</li> </ul>	<p>Изграждане на активна гражданска позиция.</p> <p>Съхраняване на ромските традиции и обичаи.</p> <p>Професионално ориентиране.</p> <p>Изява на творческите умения на учениците.</p>		<p>Следвайки празничния календар</p>

2. Занимания по интереси в ПИГ: „Вълшебният свят на приказките и стиховете”, Истории край огнището – Фолклор на етносите	Предоставяне на възможност за изява на фантазията и въображението на учениците, да покажат силните си страни в конкурентна, но дружелюбна среда, различна от строго учебната.		По график
3. Участие в училищни тържества: Коледа, Банго Васили (Ромската Нова година), Мартенски празници, Пролетни празници и обичаи, инициативи на училищната библиотека, 8 ми април, 24 ти май, Първи юни и други по празничен календар.			ЗИ –ЦДО празничния календар
4. Празник на уменията и сръчностите „Ние сме най...”			22.04.2017
5. Изготвяне на Къщичка на добрите дела – Какво добро направих			
6. „Моят ден“ – фотоизложба от ежедневието на децата.			Април 2017
7. Обменна визита на ученическия парламент с ОУ гр. Шипка.			Периодично
			М.І.2017

## РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
1. Развиване на дейности в подкрепа на всяко дете и ученик, активно взаимодействие между родители, деца и ученици и педагогически специалисти, развиване на междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на училище, използване на ученическото самоуправление и др.	Съпричастност към училищния живот.		Ежемесечно
2. ”На чаша чай с родители”- родителски форум	Висок морал и нравствена култура.		три сесии
3. Училище за родители.	Приобщаване на семейството към училищния живот.		м. 03. 2017г.
4. Празник на уменията и сръчностите	Осъзнаване от родителите важността на съвместната работа с децата, приобщаване към европейските и демократични ценности.		м. 04.2017г.
5. Ранните бракове и проблемите, които те пораждат .	Превенция на ранните бракове.		м. 01.2017г.
6. Здравни беседи.	Овластяване на родителите		м. 03.2017г.
7. Обменна визита на родителския клуб с ОУ гр. Шипка.			м. 05. 2017г.
8. Училищно настоятелство – родителски клуб – работна среща.			
9. На гости при баба и дядо – „Бабо, разкажи ми приказка“; „Когато баба и дядо са били деца“			

## РАБОТА С ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Целогодишно сътрудничество с: Дирекция „СП“, ЦОП-гр. Казанлък, Детска педагогическа стая, МКБППМН, Бюро по труда, Община Казанлък, Медицински център	Намаляване на ранните бракове.	Христо Попов Директора	2016/2017г.
Разработването на система за намаляване на отсъствията на децата и учениците, партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа със уязвими семейства и общности	Намаляване броя на отпадналите.		
	Изграждане на модел за взаимопомощ и взаимодействие.		

Училищната програма за превенция ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 15 от 10.09.2016 г.