

Проект „Децата- различни по етнос, еднакви в мечтите, ученето и игрите“ на ЦОИДУЕМ
Договор № БС33.21-1-021/ 16.12.2022 г.

Наименование на проекта: „Децата – различни по етнос, еднакви в мечтите, учението и игрите“

Приоритет:

1. Реализиране на форми на взаимодействие между деца и ученици от различен етнически произход за придобиване на социокултурна компетентност и осигуряване на процес на ефективна социализация.

Мястото, в което ще се провежда проекта е ОУ "Св. Паисий Хилендарски", с. Хаджидимитрово. Участниците в процеса на образователната интеграция са 103 човека, като 12 от тях са родители на деца от етническите малцинства и 91 ученика от ОУ "Св. Паисий Хилендарски", с. Хаджидимитрово.

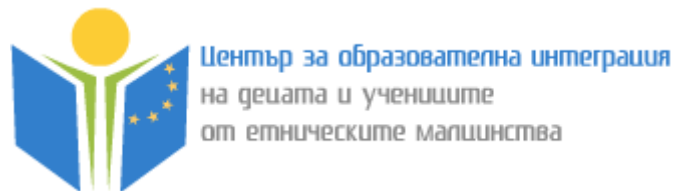
Основна цел на проекта:

Основната цел е осигуряването на условия за развитие на политиката за образователната интеграция и интеркултурно образование на ученици от етническите малцинства и етнокултурните общности чрез осигуряване на ранен и равен достъп до качествено, ценностно-ориентирано училищно образование.

Стратегически цели на проекта:

1. Развитие и утвърждаване на интеркултурната перспектива като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система чрез качествено интеркултурно образование.
2. Осигуряване на устойчив процес на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и етнокултурните общности чрез ефективност на взаимодействието " образователна институция - семейство".

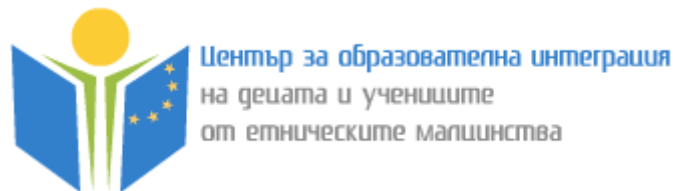
„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и Бенефициентът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.



Проект „ Децата- различни по етнос, еднакви в мечтите, ученето и игрите“ на ЦОИДУЕМ
Договор № БС33.21-1-021/ 16.12.2022 г.

"Ученически парламент" - гласът на детето, Ръководител Стефка Грозева	
Специфична цел на дейността*	Ученическият парламент е структура на ученическото самоуправление и е важна част от училищния живот. Чрез него се цели да се мотивират децата от ромски произход да участват активно в живота на училището.
Описание на дейността*	Ученическият парламент е доброволна и демократична форма на самоуправление на учениците за решаване на техни проблеми. В състава на УП участват ученици от 1-ви до 7-ми клас. Те стават членове по доброволен принцип и се разпределят в различни направления според интересите и възможностите си.
Работни методи*	Участниците и доброволците дават предложения, идеи и обменят мнения за бъдещето на своето училище и училищния живот. Сътрудничат си с училищното ръководство и дават гласност по актуални въпроси свързани с училищните дейности, инициативи и проекти, които имат за цел подобряване сферата и обстановката в училището. Всеки един член на УП показва своите лидерски умения и дава различни идеи в различните инициативи. Участват в обменни инициативи, семинари и конференции.
Очаквани резултати*	Подобряване на живота в училище и изграждане на управленски качества у учениците необходими за успешната им реализация в бъдеще.

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и Бенефициентът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.



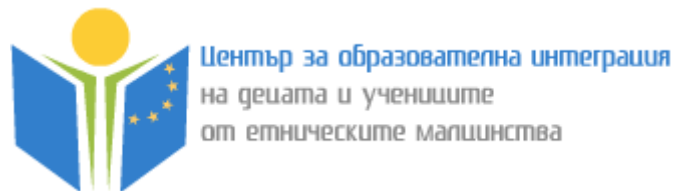
**Проект „ Децата- различни по етнос, еднакви в мечтите, ученето и игрите“ на ЦОИДУЕМ
Договор № БС33.21-1-021/ 16.12.2022 г.**

„Моят роден край“,

Ръководители: Белиса Бюрханова и Айдън Рашид

Име на дейността*	„Моят роден край“
Специфична цел на дейността*	Да се мотивират децата от ромски произход да участват активно в обучението чрез провеждане на проучвания, наблюдения и беседи. Запознаване с традиционния поминък. Включване на родители и образователен медиатор.
Описание на дейността*	Заниманията ще включват: изследване на природата около селото; събиране на материали; изготвяне на албум от всяко дете; проучване на документи от историята на община Казанлък и посещение на библиотеки, розоварни, полета от розови насаждения и лавандула. Запознаване с пътят на розата от полето до розовото масло и други продукти.
Работни методи*	Опознаване на природата около селото, събиране и определяне на материали. Проучване на собствените си родове и съставяне на родословни дървета заедно с родителите си. Провеждане на екскурзии и излети
Очаквани резултати*	Осъзнаване нуждата от качествено образование за по-добра реализация и социализация. Намалване броя на отпадащите ученици и намалване броя на безпричинни отсъствия от етническите малцинства и повишаване на грамотността.

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и Бенефициентът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.



Център за образователна интеграция
на децата и учениците
от етническите малцинства

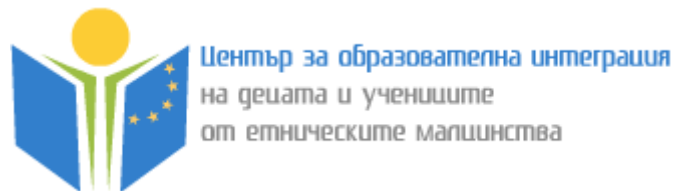
**Проект „Децата- различни по етнос, еднакви в мечтите, ученето и игрите“ на ЦОИДУЕМ
Договор № БС33.21-1-021/ 16.12.2022 г.**

„Фолклор, история и традиции на ромския народ“

Ръководители: Радослава Петрова и Айдън Рашид

Име на дейността*	Фолклор, история и традиции на ромския народ
Специфична цел на дейността*	Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда.
Описание на дейността*	Основен акцент ще бъде засилването на връзките между образованието и културата, за да бъде улеснено и подобро интегрирането на младите хора от ромската общност, за разширяване на възможностите за придобиване на нови знания и умения, необходими за активно участие в обществения живот. Конкретно за ромската общност дейността е насочена от една страна към създаване на условия за запазване на тяхната идентичност и от друга страна – равния достъп в културния живот на обществото.
Работни методи*	<ol style="list-style-type: none"> 1.Интегриране на ромските деца в обществото. 2. Възпитаване на учениците и децата в дух на етническа толерантност, търпимост и уважение към културата и ценностите на Другите. 3.Формиране на познавателни, комуникативни и практически умения. 4.Насърчаване на талантливите деца с цел запознаването им с традиционните етно – култури и съхраняването на културното многообразие у нас. 5.Формиране на чувство за гордост от принадлежността към определена етническа група и към българската нация.

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и Бенефициентът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.



Проект „ Децата- различни по етнос, еднакви в мечтите, ученето и игрите“ на ЦОИДУЕМ
Договор № БС33.21-1-021/ 16.12.2022 г.

Име на дейността*	Фолклор, история и традиции на ромския народ
Очаквани резултати*	<ol style="list-style-type: none">1.Изучаването и представянето на ромския фолклор в паралел с българския ще позволи на ромските деца да се запознаят с наследеното духовно богатство и да оценят неговата стойност.2.Съставяне на цялостна картина за живота и културата на ромите в България в миналото и днес.3.Децата да осъзнават и ценят ролята на ромската (фолклорна и авторска) музика в съвременната българска музика.4.Придобиване на практически опит за работа в екип.

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и Бенефициентът носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.