

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕДАРСКИ “ за учебната 2024/2025 г.

I. Приоритети в училищната политика за учебната 2024/2025 г.

Годишния план се разработва в съответствие със Стратегията за развитието на училището, като в него се детайлизират дейности с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на годишния план се наблюдава от фокус-група, определена със заповед на директора и резултатите ще се отчитат с доклад пред педагогическия съвет. Настоящия план очертава развитието на Училищно образование в училището през 2024/2025 година. С постигането на оперативниците цели за 2024/2025 г. ние се стремим да осъществим училищната мисия подчинена на мотото: „Помогни ми да се справя“ и да изградим училищната визия: ОУ „Свети Паисий Хилендарски” ще бъде ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване

ЦЕЛИ СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

Повишаване качеството и ефективността на образованието
Повишаване ефективността на управлението на училището
Привличане на ресурси от външната среда
Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Изпълнение на училищната програма за превенция ранното напускане на училище
Изпълнение на училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи
Изпълнение на плана за квалификационна дейност
Внедряване на мерките за повишаване качеството на образованието
Продължаване на взаимодействието с всички заинтересовани страни – родители, държавни и общински администрации и институции, НПО.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА 2024/2025 ГОДИНА

Утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на ресурсите в училището.
2. Повишаване качеството на образователния процес.
3. Изграждане на училищна среда, адекватна на съвременните изисквания.
4. Внедряване на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
5. Утвърждаване на работеща система за училищно партньорство.
6. Развитие на материална база и технологична обезпеченост на образователния процес.

Основните цели на училищното образование, които следва да се имат предвид, са определени в чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална

реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Актуални приоритети на държавната образователна политика (за уч. 2024/2025 г.):

1. Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието, предотвратяване на отпадането на деца и ученици и постигане на пълноценното им включване трайно приобщаване в образователната система.
2. Прилагане на **компетентностен подход** и ориентираност на образователния процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от учениците и развитие на таланти.
3. Създаване на съвременна образователна среда, провокираща творческото мислене и повишаване на дигиталните умения и компетенции на учениците и на педагогическия персонал, като и мотивирането им да създават и споделят ресурси. Прилагане на образователни политики формираща на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура.
4. Разширяване на професионалното образование и обучение в съответствие с изискванията на пазара на труда и насърчаване на партньорските отношения между професионалните гимназии и висшите училища, изследователски центрове и предприятия за споделяне на материална база и инициативи. Създаване на нагласи за учене през целия живот.
5. Подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти. Насърчаване на **креативността, иновациите и творческия подход** в образователния процес.
6. Засилване ролята на **възпитателната работа** като важен компонент в процеса на реализиране на целите на предучилищното и училищното образование. Целенасочени действия за подобряване на **взаимодействията със семействата на учениците и изграждане на сплатени училищни общности.**
7. Създаване на положителни обществени нагласи към системата на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на **активна медийна политика** на образователните институции и популяризиране на успешни образователни модели.

8. Ефикасно управление и създаване на партньорски отношения с други институции за споделяне на добрия опит, споделянето на ресурси и работата по проекти.

II. Главна цел. Оперативни цели

Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

Повишаване качеството на образователния процес

Изграждане на училищна среда, адекватна на съвременните изисквания.

Внедряване на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.

Утвърждаване на работеща система за училищно партньорство.

Развитие на материална база и технологична обезпеченост на образователния процес.

III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

1. Дейности в изпълнение на национални, регионални и общински стратегии и политики

№	Дейност	Срок	Отговорни лица
1	2	3	4
1.1.	Въвеждане на системата за ранно предупреждение, като особено важен фактор за предотвратяване на проблеми с посещаемостта на учебни занятия и преодоляване напускането на образователната система	14.09.2025 г.	Педагогическите специалисти
1.2.	Организиране и провеждане на работни срещи за споделяне на „добри практики“ във връзка с дейности по въвеждане на специфични политики и мерки за превенция на напускането на образователната система. Внедряване на Механизми за индивидуална работа със застрашените от напускане. изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на отсъствията по неуважителни причини.	14.09.2025 г.	Директор
	Повишаване качеството на образователния процес		
2.1.	Планиране на посещения на обществени, културни и научни институции и природни обекти в зависимост от темите в учебното съдържание. Провеждане на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.	30.06.2025 г.	Педагогическите специалисти
2.2.	Организиране на допълнително обучение през ваканциите за ученици,	30.06.2025 г.	Педагогическите специалисти

	изоставаци с усвояването на учебното съдържание. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците		
	Изграждане на училищна среда, адекватна на съвременните изисквания.		
3.1.	Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети.	30.06.2025 г.	Педагогическите специалисти
3.2.	Провеждане на Ден на ученическото самоуправление.	30.06.2025 г.	Педагогическите специалисти
	Внедряване на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.		
4.1	Изготвяне на план за дейностите в ЧК. Внедряване на мерки за преодоляване на агресията. –училищен план. Дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището	30.06.2025 г.	Педагогическите специалисти
4.2	Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст. Провеждане на традиционен училищен спортен празник. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите. Работата в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар (Световен ден на водата, Световен ден на климата, Ден на Земята, Ден на околната среда, Европейска седмица на мобилността и др.)	30.06.2025 г.	Педагогическите специалисти
	Утвърждаване на работеща система за училищно партньорство.		
5.1	Включване на учителите в	14.09.2025 г.	Директор

	управлението на промените в училището. Сформиране на временни и постоянни комисии. Делегиране на права. Актуализиране състава на Обществен съвет на училището. Изготвяне на Програма за приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот		
5.2	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и програма „Училищно мляко“. Провеждане на работни срещи между директор, преподаватели, Обществен съвет, Съвета на настоятелите и представители на ученическия парламент. Организиране и провеждане минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители и местната общественост на учебна година.	14.09.2025 г.	Директор
	Развитие на материална база и технологична обезпеченост на образователния процес.		
6.1	Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището. Събиране на писмена информация от преподавателите за необходимите дидактически пособия. Изготвяне на план- сметка. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	14.09.2025 г.	Директор

ДИРЕКТОР:

Димитър Ялъмов